



LEHRER ALS LEADER | UNTERRICHTSENTWICKLUNG DURCH KLASSENFÜHRUNG

01 | Die Lehrkraft – Welch` ein Beruf



- Was ist eigentlich Lehrerhandeln*?

* Da es einfacher ist, wird auf den Folien nur die männliche Schreibweise verwendet.

01 | Die Lehrkraft – Welch` ein Beruf

Lehrerhandeln

- Vorbereitung, Inszenierung und Evaluation von Lernangeboten
- Interaktionsbeziehungen zwischen nicht-trivialen Maschinen
- Wahrung des Gruppenfokus
- wirkt auf Selbststeuerung der Individuen ein (Dickenberger 1985)
- Entscheidungszwänge (etwa alle 2 Minuten eine Entscheidung; Clark & Peterson 1986)
- paradoxe Entscheidungsanforderungen
- Handeln in Unwissenheit → Nutzung von Alltagswissen (Czerwenka 2002)
- Multidimensionalität, Simultanität, Unvorhersagbarkeit, Öffentlichkeit, Historizität (Doyle 1986)
- Option des Scheiterns

[vgl. Kiel, Frey und Weiß. Trainingsbuch Klassenführung. Klinkhardt 2013]

02 | Klassenführung – Der Nebenjob?

Hauptfunktionen der Klassenführung

- Schaffung von Gelingensbedingungen von Lernarbeit
- Kreation eines Rahmens zur Entfaltung und Schutz des Einzelnen
- Entwicklung von Ressourcen für die Gesundheit von Lehrpersonen

Theoretischer Querschläger

Unterrichtsstörung* (Seitz 1991)

vs.

Challenging behavior (Griffiths & Stephenson 2006)

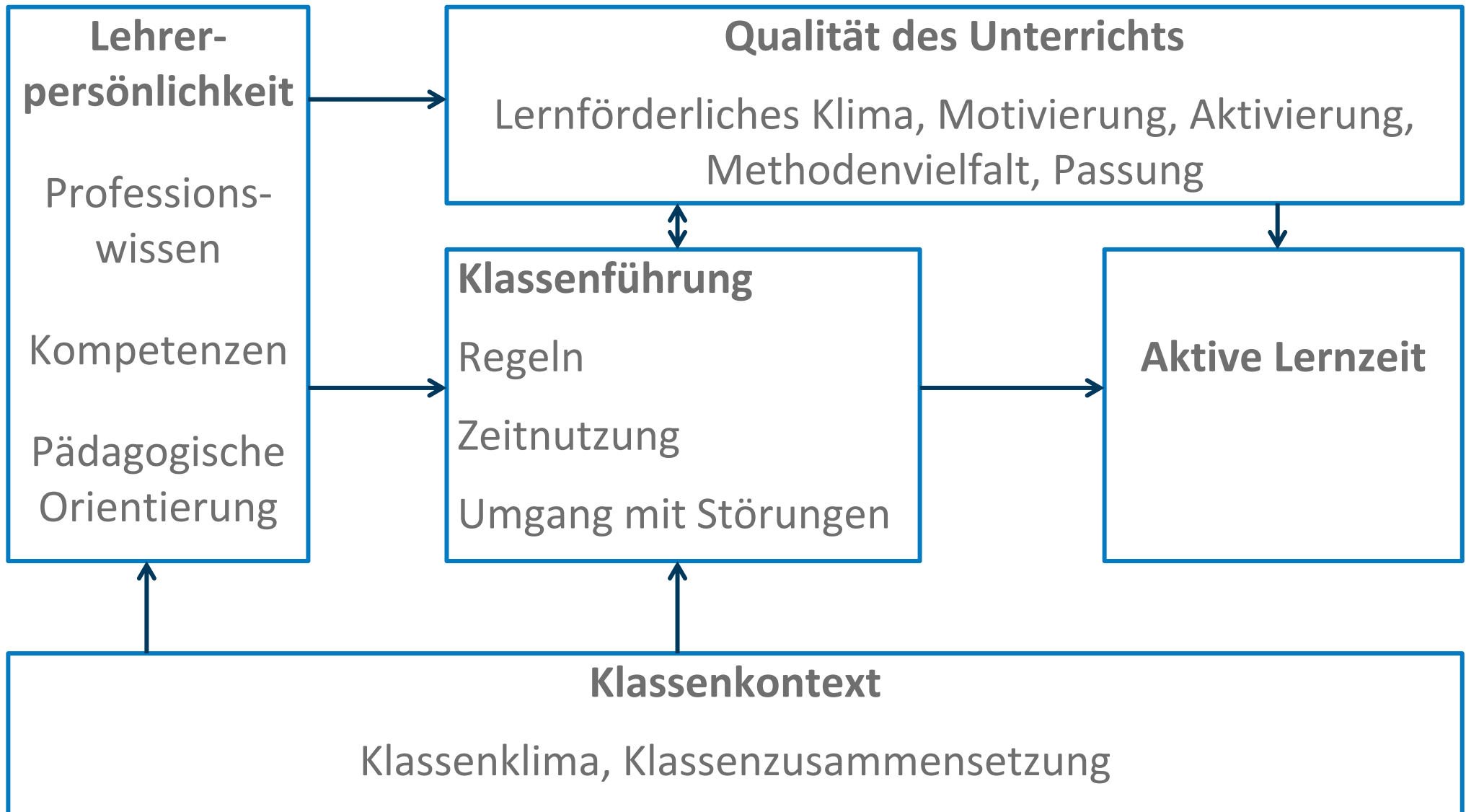
*..., wenn “das Lehren und Lernen stockt, aufhört, sabotiert, unerträglich oder inhuman wird”
(Winkel 1983)

02 | Klassenführung – Der Nebenjob?

Klassenführung – Forschungslage

- Helmke (2003): kein anderes Merkmal ist so konsistent und eindeutig mit Leistungsniveau und Leistungsfortschritt verknüpft wie die Klassenführung
- Weinert (1998): drei Dimensionen der Klassenführung sind *Motivieren, Störungen vorbeugen, Regulieren*
- Diskurs zum Führungsbegriff
- Kounin (1976): Prinzipien der Klassenführung sind
 - Allgegenwärtigkeit und Überlappung
 - Reibungslosigkeit und Schwung
 - Gruppenmobilisierung und Rechenschaftspflicht
 - Valenz und intellektuelle Herausforderung
 - Abwechslung und Herausforderung bei der Stillarbeit

02 | Klassenführung – Der Nebenjob?



[Wirkungsgeflecht der Klassenführung nach Helmke 2010]

02 | Klassenführung – Der Nebenjob?

Klassenführung – Forschungslage

- Evertson (2006) nach Haag & Streber (2012): elf Punkte effektiven Klassenmanagements
 - Klassenraum vorbereiten
 - Regeln planen / Verfahrensweisen klar festlegen
 - Konsequenzen festlegen
 - Unterbindung von unangemessenem Verhalten
 - Regeln und Prozeduren unterrichten
 - Gemeinschaftsfördernde Aktivitäten
 - Strategien für evtl. Probleme
 - Überwachen des Schülerverhaltens
 - Vorbereiten des Unterrichts
 - Verantwortlichkeit des Schülers
 - Unterrichtliche Klarheit

02 | Klassenführung – Der Nebenjob?

Klassenführung – Forschungslage

- Ophardt & Thiel (2008): Anforderungsbereiche für Lehrkräfte
 - Etablierung von Verhaltenserwartungen
 - ... von Regelsystemen
 - ... von Prozeduren und Routinen
 - Gestaltungshandlungen im Unterricht
 - ... instruktionsbegleitend (Routinen-/Prozedureneinsatz; Regulationshandlungen)
 - ... außerhalb der Instruktion (Konfliktbearbeitung; Disziplinarmaßnahmen)
 - Unterrichtsflankierende Maßnahmen
 - ... Konfliktlösungsmaßnahmen, Beratungsgespräche
 - ... Maßnahmen zur individuellen Verhaltensmodifikation
 - ... sozialpädagogische Maßnahmen



Europa-Universität
Flensburg

Ansprechpartner:

Dr. Christian Dewanger

Tel.: +49 461 805 2272

Fax: +49 461 805 2144

christian.dewanger@uni-flensburg.de

Hauptgebäude – HG 360

Besucheranschrift:

Auf dem Campus 1

24943 Flensburg

Germany

www.uni-flensburg.de