



LEHRER ALS LEADER | UNTERRICHTSENTWICKLUNG DURCH KLASSENFÜHRUNG

05 | Präsenz

- Allgegenwärtigkeit (Kounin 1976):
 - Mitteilung der Lehrkraft an Schüler
 - durch konkretes Verhalten
 - Kenntnis über das Schülerverhalten als Inhalt
 - Bereitschaft zur ggf. notwendigen Reaktion
- Überlappung: Fähigkeit, die Aufmerksamkeit gleichzeitig auf mehrere Probleme zu richten
- Präsenzmaßnahmen dienen der Prävention und Intervention
- Präsenzmaßnahmen prägen die Beziehungsebene der Lehrer-Schüler-Interaktion
- Präsenzmaßnahmen können verbal und nonverbal sein

[vgl. Kiel, Frey und Weiß. Trainingsbuch Klassenführung. Klinkhardt 2013]

05 | Präsenz

- Nonverbale Ausdrucksbereiche: Körpersprache (Gestik, Mimik...), räumliches Verhalten (Bewegung im Raum, Sitzordnung...), stimmlicher Ausdruck (Tempo, Lautstärke...)
- Für alle Maßnahmen gilt:
 - kurz
 - klar
 - konsequent

[vgl. Kiel, Frey und Weiß. Trainingsbuch Klassenführung. Klinkhardt 2013]

05 | Präsenz



- Wie stellen Sie Präsenz her?
- Welche Maßnahmenmöglichkeiten gibt es?
(proaktiv/reaktiv und verbal/nonverbal)

05 | Präsenz

Maßnahmendimensionen für Präsenz

- Körperhaltung
- Sprache
- Raumausnutzung
- Ritualisierung
- []



Europa-Universität
Flensburg

Ansprechpartner:

Dr. Christian Dewanger

Tel.: +49 461 805 2272

Fax: +49 461 805 2144

christian.dewanger@uni-flensburg.de

Hauptgebäude – HG 360

Besucheranschrift:

Auf dem Campus 1

24943 Flensburg

Germany

www.uni-flensburg.de