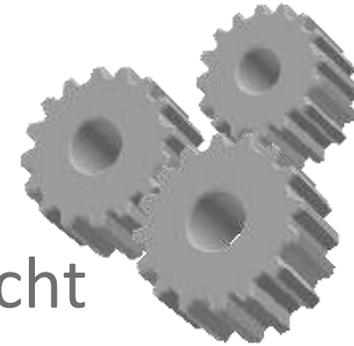




LEHRER ALS LEADER | UNTERRICHTSENTWICKLUNG DURCH KLASSENFÜHRUNG

08 | Aktivierung und Lernmotivation



- Wie regen Sie Schüler*innen an, am Unterricht teilzunehmen?

08 | Aktivierung und Lernmotivation

ARZZ-Modell [Keller 2010, im Original ARCS]

- **Aufmerksamkeit**
 - Unvereinbarkeit/Konflikt
 - Konkretheit
 - Variabilität
 - Humor
 - Nachfragen
 - Teilnahme
- **Zuversicht**
 - Eigenschaften/Attribute
 - Selbstvertrauen
 - Schwierigkeiten
 - Erwartungen
 - Lernvoraussetzungen
- **Relevanz**
 - Bedürfnissen gerecht werden
 - derzeitiger Wert
 - zukünftiger Nutzen
 - Erfahrung
 - Wahlmöglichkeiten
 - Vorbild geben
- **Zufriedenheit**
 - natürliche Konsequenzen
 - Vorausplanung
 - negative Einflüsse / positive Ergebnisse
 - unerwartete Auszeichnungen

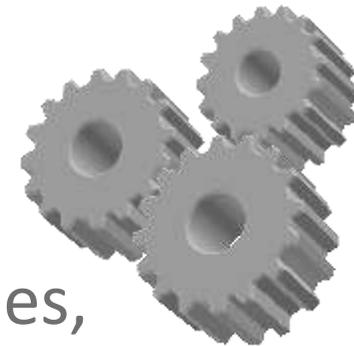
[vgl. Kiel, Frey und Weiß. Trainingsbuch Klassenführung. Klinkhardt 2013]

08 | Aktivierung und Lernmotivation

Selbstbestimmungstheorie [Deci und Ryan 1993]

Lernförderliche Aspekte sind:

- Autonomieerleben
 - Kompetenzerleben
 - Erlebte soziale Einbindung
-
- Welche Möglichkeiten und Hindernisse gibt es, Schülern Autonomie-, Kompetenz und Einbindungserleben zu ermöglichen?



[vgl. Kiel, Frey und Weiß. Trainingsbuch Klassenführung. Klinkhardt 2013]

08 | Aktivierung und Lernmotivation

Attributionstheorie

Misserfolgsmotivation:

Erfolg external (Umstände) / Misserfolg internal (Unfähigkeit)

Erfolgsmotivation:

Erfolg internal (Fähigkeit) / Misserfolg external (Umstände)

Geschlechterunterschiede!

- Wie soll man das berücksichtigen?



[vgl. Kiel, Frey und Weiß. Trainingsbuch Klassenführung. Klinkhardt 2013]



Europa-Universität
Flensburg

Ansprechpartner:

Dr. Christian Dewanger

Tel.: +49 461 805 2272

Fax: +49 461 805 2144

christian.dewanger@uni-flensburg.de

Hauptgebäude – HG 360

Besucheranschrift:

Auf dem Campus 1

24943 Flensburg

Germany

www.uni-flensburg.de